

Opetustoimen tietostrategia

Oulun opetustoimessa jokaisella on oikeus ajanmukaisiin oppimisympäristöihin.

Oulun opetustoimessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknologiaa kaikissa oppiaineissa ja koulujen toimintakulttuurissa.

Oppijoilla ja opettajilla on tasa-arvoiset mahdollisuudet toimia eri oppimisympäristöissä ja hyödyntää niitä oppimisessa.

Tieto- ja viestintäteknologian käytössä tavoitteena on uusien työtapojen ja oppimisympäristöjen kehittäminen.

Tieto- ja viestintäteknologian käytössä lähtökohtana on pedagogiikka, tasa-arvo, oppijoiden ikäkausi ja yksilölliset edellytykset.

Tieto- ja viestintäteknologia tarjoaa oppijoille edellytykset toimia tietoyhteiskunnan kansalaisena ja vahvistaa osallisuuttaan yhteiskunnassa.

Opetustoimen tietostrategia perustuu opetustoimen strategiaan ja Oulun kaupungin tietohallinnon strategiaan. Tietostrategiassa otetaan huomioon tiedonhallintataidot, toimiminen tietoyhteiskunnassa ja eettiset näkökulmat.

Tietostrategiassa kiinnitetään huomiota oppijan oppimiseen sekä koulussa että vapaa-ajalla. Näiden tulisi tukea toisiaan. Opettajien osaamista vahvistetaan siten, että heillä on hyvät valmiudet toteuttaa yhteisöllistä ja tutkivaa oppimista sekä ottaa huomioon oppijoiden mediamaailma.

Tavoitteet

Yksi opetustoimen strategisista tavoitteista on turvata oppilaille ja opettajille tasa-arvoiset mahdollisuudet toimia eri oppimisympäristöissä ja hyödyntää niitä oppimisessaan. Tässä eräinä strategisina mittareina voidaan käyttää lukua oppilaita / tietokone, luokan teknistä varustelutasoa sekä opettajien osallistumista täydennyskoulutukseen.

Opetustilat varustetaan siten, että niissä on dataprojektori, dokumenttikamera, aktiivikaiuttimet ja verkossa oleva tietokone. Kaikilla opettajilla tulisi olla henkilökohtainen kannettava tietokone. Kouluilla tulee olla toimiva langaton verkko. Laitehankinnat tehdään keskitetysti Oulun Tietotekniikan kautta, avo- välineet kilpailutetaan. Opettajille tarjotaan täydennyskoulutusta sekä ohjelmistojen, sähköisen oppimisympäristön että muiden sähköisten palvelujen käyttämisessä.

Sähköisenä oppimisympäristönä on Live@edu, joissakin lukioissa myös Moodle. Sähköisten oppimisympäristöjen kehittämistä jatketaan yhteistyökumppaneiden kanssa. Digitaalinen materiaali tukee yhteisöllistä ja tutkivaa oppimista. Laitteet ja ohjelmistot ovat kouluilla yhtenäisiä, ja niiden hankintaa johdetaan keskitetysti opetustoimen tukipalveluiden kautta.

Koulukirjastot toimivat kouluissa aktiivisina oppimisen keskuksina. Oppilailla sekä opettajilla on hyvät tiedonhallinnan taidot, joiden seuraamiseen käytetään tiedonhallinnan portaita.

Oulun kaupungin opetustoimessa on yhtenäiset tietojärjestelmät ja yhtenäiset kirjautumiskäytännöt. Tietojärjestelmien käyttäjät koulutetaan toimimaan siten, että sekä laitteet, järjestelmät ja yksilö ovat turvassa. Tietoturvakoulutus on säännöllistä. Verkossa toimijoiden vastuut on tiedostettu ja tekijänoikeudet otetaan huomioon verkon käytössä.

Seuranta ja arviointi

Koulun opetussuunnitelmaan kirjataan tietostrategian toteutuminen koulun tasolla. Taitotasojen toteutuminen kuvataan koulun opetussuunnitelmassa oppiaineiden ja aihekokonaisuuksien kautta. Opetustoimi seuraa tietostrategian toteutumista käyttäen strategisia mittareita, mm. oppilaita / tietokone –tunnuslukua, luokan teknistä varustelutasoa ja opetusteknologian täydennyskoulutuksiin osallistumista. Opetustoimi kehittää myös laadullisia mittareita tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön mittaamiseksi.

Kehittämistä tukevat rakenteet

